

<物 件>

木工机(沢山小学校 他3校) 仕様書

1	物件名称	木工机(沢山小学校 他3校)
2	品質・形状・寸法 又は型式	別紙例示品に指定する製品の中から任意に選定して納品すること。ただし、各学校ごとの物品は同一メーカーで揃えるものとする。 指定した物品の同等品を納品しようとするときは、質問書送付マニュアルに沿って、下記の項目を明示した質問書を作成し、質問書締切日時までに電子入札システムで送付して承認を得ること。承認されない場合は、指定物品以外での納品はできない。 * 当該物品の製造(販売)元及び品番 * 当該物品のカタログ等の写し(仕様が明示された箇所のみ)
3	グリーン物品 の指定	なし
4	数 量 (単価契約の場合 は予定数量)	沢山小学校 教師用 1台 児童用 5台 長井小学校 教師用 1台 児童用 6台 不入斗中学校 教師用 1台 生徒用 8台 鴨居中学校 生徒用 6台
5	納入期限	平成31年3月26日(火)
6	納入場所	沢山小学校ほか3校 (沢山小学校 1階図工室 横須賀市東逸見町3丁目35番地 長井小学校 2階図工室 横須賀市長井5丁目9番1号 不入斗中学校 1階木工室 横須賀市坂本町1丁目19番地 鴨居中学校 1階木工室 横須賀市鴨居3丁目2番2号)
7	特記事項	・鉄板はつけない。 ・木工用万力は机の高さを超えないように取り付けること。 ・既存の木工机(下記のとおり)は業者引き取りとする。 沢山小学校 教師用1台 児童用10台 長井小学校 教師用1台 児童用 9台 不入斗中学校 教師用1台 生徒用 8台 鴨居中学校 生徒用 6台 ・物品搬入の際に出る養生材、梱包材等の不要物件は全て持ち帰ること。 ・運搬・搬入の日時に際しては、教育委員会総務課及び学校と十分打ち合わせを行なうこと。
8	契約方法	総価契約
9	支払方法	納入後、一括払い
10	その他事項	この仕様書に定めのない事項及び疑義を生じた場合は、別途協議するものとする。
11	連絡先	教育委員会総務課 経理係 松田 TEL:046-822-9755(直通)

指示事項

グリーン物品	上記で指定がある場合は、横須賀市グリーン購入基本方針及び調達方針に基づく環境物品を選定し、納品すること。 方針については、本市のホームページ「よこすかのグリーン購入」参照してください。
--------	---

購入物件内訳書

(税抜)

No.	物件名	品質・形状・寸法又は型式	単位	数量	単価(円)	金額(円)
1	沢山小 木工机 教師用	W1,800 × D900 × H750	台	1		
2	沢山小 木工机 児童用	W1,800 × D900 × H700	台	5		
3	長井小 木工机 教師用	W1,800 × D900 × H750	台	1		
4	長井小 木工机 児童用	W1,800 × D900 × H700	台	6		
5	不入斗中 木工机 教師用	W2,200 × D900 × H800	台	1		
6	不入斗中 木工机 生徒用	W1,800 × D900 × H750	台	8		
7	鴨居中 木工机 生徒用	W1,800 × D900 × H750	台	6		
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

※単価、金額欄は、契約者が記入する。

別紙 例示品						
学校名	品名	(株)前田家具 型番	アイリスホセ(株) 型番	(株)島津理化 型番	(株)オカムラ 型番	第一工業(株) 型番
沢山小 長井小	①教師用木工机	JT-1001SP	YG-10SP	BT1-B-SP	93M8AC	MTW-D15-S-SP
	②児童用木工机	JS-1011SP	YG-32SP	BS1-A-SP	93M9GD	MTW-D31-SP
不入斗中	③教師用木工机	HT-1041SP	YG-10SP	BT1-B-SP	93M8AB	MTW-D15-S-SP
	④生徒用木工机	JS-1011SP	YG-32SP	BS1-A-SP	93M9GC	MTW-D31-SP
鴨居中	⑤生徒用木工机	JS-1011SP	YG-32SP	BS1-A-SP	93M9GC	MTW-D31-SP

例示品の主な仕様

寸法および付属品…別紙図1・2・3参照

天板…ナラ又はタモの集成材①～⑤は40mm、(ならムク材相互可) F☆☆☆☆

塗料等…環境に配慮したものを使用すること(ホルムアルデヒド発散特定建築材料表示 F☆☆☆☆)

アジャスター…全ての机に付けること

別紙図1(沢山小・長井小)

1. 教師用 W1,800×D900×H750

(1) 万力、ハネムシ、削り台を取り付けないこと。

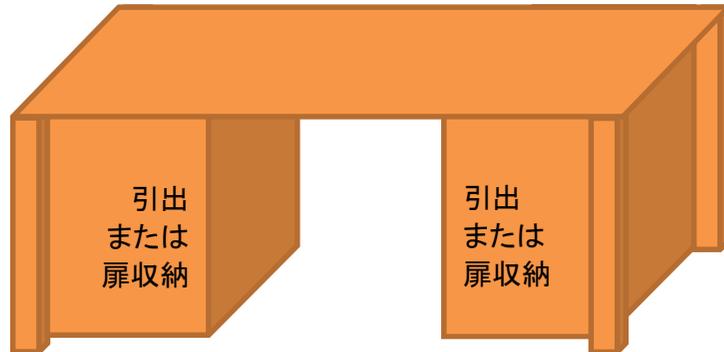
(2) 机下に引出(3~4段)を1箇所、全面開きの扉収納を1箇所を左右にそれぞれ設けること(左右の別は問わない)。

2. 児童用 W1,800×D900×H700

(1) 万力、ハネムシ、削り台を取り付けないこと。

(2) 机下に椅子を収納するための幅20cm、高さ46cm以上の空間を設けること

【教師用】

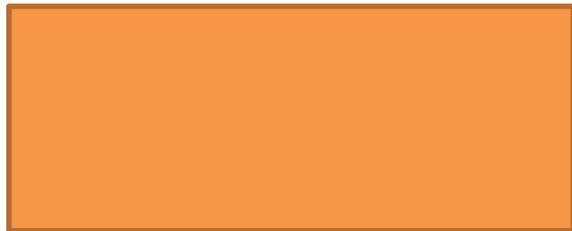


※引出と扉収納の左右の別は問わない

【生徒用】



【教師用(上から見た図)】



【生徒用(上から見た図)】



別紙図2(不入斗中)

1. 教師用 W2,200×D900×H800

(1)木工用万力を1台取り付け、ハネムシ、削り台は取り付けないこと。

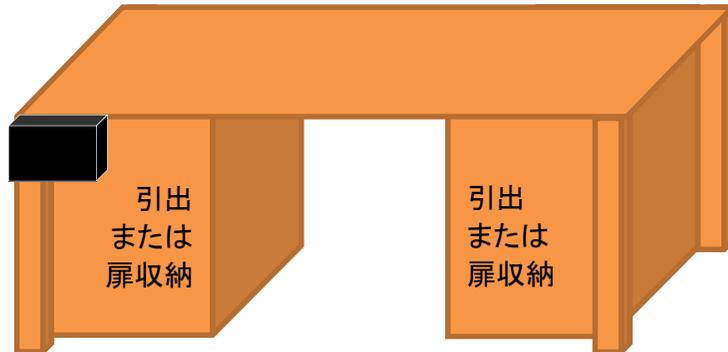
(2)机下に引出(3~4段)を1箇所、全面開きの扉収納を1箇所を左右にそれぞれ設けること(左右の別は問わない)。

2. 生徒用 W1,800×D900×H750

(1)万力、ハネムシ、削り台を取り付けないこと。

(2)机下に椅子を収納するための幅20cm、高さ46cm以上の空間を設けること

【教師用】



※引出と扉収納の左右の別は問わない

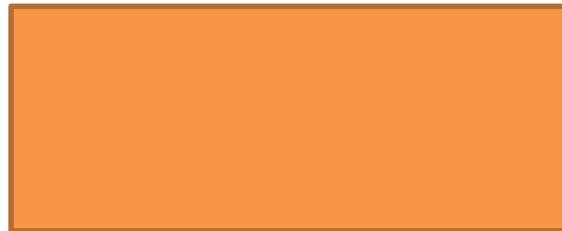
【生徒用】



【教師用(上から見た図)】



【生徒用(上から見た図)】



別紙図3(鴨居中)

1. 生徒用 W1,800×D900×H750

(1) 万力、ハネムシ、削り台を取り付けないこと。

(2) 机下に椅子を収納するための幅20cm、高さ46cm以上の空間を設けること

【生徒用】



【生徒用(上から見た図)】

